

## Tema 22

### En el bar de tapas

#### MÁS INFORMACIÓN

#### OBJETIVOS

**Léxico:** comida, alimentos y bebidas, platos

**Gramática:** verbo *traer*

**Comunicación:** hablar de la comida y los gustos alimentarios, desenvolverse en el bar y el restaurante, negociar los significados lingüísticos y culturales en situaciones cotidianas

**Cultura:** comida española, comida mexicana

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que hagas preguntas de la última clase a algunas personas: *¿cuántos años tienes?, ¿cuándo es tu cumpleaños?, ¿cómo lo celebras?* y *¿qué tradiciones relacionadas con el cumpleaños celebrado en el mundo hispanohablante te gustan y cuáles no?*
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Abrid los libros en la página 39, los alumnos en parejas hacen el ejercicio 2 que consiste en unir los nombres de los platos y de las bebidas con las fotos. Verificad juntos.
- Pasad al ejercicio 3abc del libro. Los alumnos tienen que escuchar el diálogo entre Nico, Emiliano y el camarero y apuntar qué productos del ejercicio anterior piden. Comparan su lista con la de su compañero y, luego, analizadlo en el foro. Al final, pide que expliquen por qué el camarero no ha entendido la expresión *un jugo de duranzo*. Hablad un rato. Podéis también analizar las expresiones del camarero y del cliente del ejercicio 4 y la transcripción del diálogo de la página 101 del libro.
- A continuación, pasad al cuaderno de ejercicios. Los alumnos hacen el ejercicio 3 de las páginas 26 y 27. Su tarea es traducir las expresiones del recuadro al español y usarlas para completar el diálogo en un bar. Verificad todo en el foro.
- Luego vuelven al ejercicio 4 del libro. En parejas, tienen que construir un diálogo en un bar de tapas. Pueden usar expresiones de las tablas. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan. Luego, pide que lo representen al resto de la clase.
- Repite al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 2/p. 26 cuaderno de ejercicios.